

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 103
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №
103 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Е.В. Морковкина
Приказ от 30.08.2024 № 140

**Учебный план
к Образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития
ГБДОУ детского сада №103 компенсирующего вида
Невского района Санкт – Петербурга.**

Пояснительная записка

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга (далее- учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Период реализации Образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга– 38 недель (02.09.2024 -31.05.2025).

В 2024-2025 году в ГБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с программным содержанием. Формы организации занятий: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная. Занятия по музыкальному и физическому развитию организуются со всей группой. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период (02.06.2025-29.08.2025) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, детская деятельность организуется на прогулке.

Распределение общего объема образовательной нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено в таблице 1.

Таблица 1.

| Возраст детей | Длительность занятий | Максимально допустимый объем занятий в 1 половине дня (час/раз) | Максимально допустимый объем занятий во 2 половине дня (час/раз) | Всего максимальное количество занятий в день (час/раз) | Всего занятий в неделю (максимально допустимое количество) |
|---------------|----------------------|---|--|--|--|
| 3-4 лет | 10-15 мин | 30 мин / 2 | - | 30 мин / 2 | 10 |
| 5-6 лет | 25 мин | 50 мин / 2 | - | 40 мин / 2 | 10 |
| 6-8 лет | 30 мин | 90 мин / 3 | 30 мин/1 | 90 мин / 3 | 14 |

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Во время перерыва проводится проветривание и влажная уборка. Занятия по музыкальному развитию проводятся в музыкальном зале ГБДОУ, по физическому развитию - в спортивном зале ГБДОУ.

Содержание образовательной деятельности в течение недели отражено в таблице 2.

Таблица 2.

| Образовательная область | Занятие | Количество занятий в неделю | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | 3-4 года | 5-6 лет | 6-8 лет |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 (1 на свежем воздухе) | 3 (1 на свежем воздухе) | 3 (1 на свежем воздухе) |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 2 |
| | Лепка/ аппликация | 1 | 1 | 2 |
| | Конструирование | - | - | - |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 1 |
| | Математика и развитие сенсорного восприятия | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|----|----|
| | Развитие элементарных математических представлений | 0 | 0 | 1 | |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 0 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально – коммуникативное развитие | Ознакомление с игрой | Задачи реализуются в ходе совместной деятельности и режимных моментах | | | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 13 |

В ходе режимных моментов образовательные задачи решаются в следующих видах ежедневной деятельности:

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Гигиенические процедуры
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Трудовые поручения
- ✓ Ознакомление с игрой
- ✓ Прогулка